

19-20 年度「體育學習領域照顧學生多樣性-特殊需要學生的學與教」專業學習社群
教學單元「羽毛球」增潤資料

學校：保良局陳百強伉儷青衣學校

類別：嚴重智障、多重學習障礙

課節數目：10 節

	學習難點	調適策略	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
<p>1. 熱身活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各學生由教師帶領，跟從哨子及口號節奏繞禮堂跑三分鐘 ● 跟從口號節奏，慢慢把頭部向右肩傾側，然後回到中線後，再向左肩傾側 ● 跟從口號節奏，左右手伸直向側 ● 跟從口號節奏，雙手交替向前打轉 ● 跟從口號節奏，腰部左右扭動 ● 跟從口號節奏，左右腳分別踏在長椅上保持平衡三十秒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對於熱身活動的投入感一般，部份仍在適應階段 ● 初組學生的欠缺專注力 	<p>滲入視覺策劃和節奏元素，運用圖板、定位墊等，加強學生活動意識，同時提供不同顏色的用品予學生選擇</p>	<p>加強各大肌的協調能力</p>	<p>訓練跑/行走的耐力</p>	<p>認真進行熱身及練習</p>	<p>依指示和指定範圍內進行活動</p>	<p>認識羽毛球活動的相關體育用品</p>	<p>動作美(熱身活動時的動作流暢)</p>
<p>2a. 球感練習(1) <執羽毛球> 教師指示學生，嘗試以手執起地上羽毛球</p>	<p>部份學生欠缺專注力，未有留意地上的羽毛球</p>	<p>透過哨子指令和鮮艷顏色的羽毛球，吸引學</p>	<p>配合彎腰或蹲下動作，以手執起地上羽毛球</p>	<p>基礎手眼協調能力</p>	<p>認真進行練習</p>	<p>在正確的坐姿進行活動，避免受傷。</p>	<p>辨認羽毛球的獨特外型</p>	<p>動作美(自行完成動作)</p>

<p>2b. 球感練習(2) <舉高手上球> 學生舉高手上羽毛球 <擲球過網> 學生擲出手上羽毛球，球要過網(或教師提示行近網前)</p>	<p>學生的空間概念仍需加強，未有留意羽毛球網的阻隔</p>	<p>生伸手觸球 透過形象化的羽毛球的飛行路線</p>	<p>配合舉臂及擲出等動作，模擬揮拍的大肌肉訓</p>	<p>反應 手眼協調</p>	<p>認真進行練習及挑戰自我</p>	<p>留意地上的羽毛球，避免踏中跌倒。</p>	<p>認識以不同力度和方向進行擲球</p>	<p>動作美(展示愈加熟練的舉臂動作)</p>
<p>3. 正手拍打網前羽毛球</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師示範在網前舉起手中羽毛球拍，踏上長橈，持拍用力打向由上掉到網頂的羽毛球 ● 鼓勵學生模仿打出正手網前球，學生要令羽毛球打過網的對面 	<p>學生對色彩繽紛的羽毛感興趣，但部份學生未能調時作出動作反應，適陣，正手打走羽毛球</p>	<p>平衡力較弱的同學可先於地上進行，不須踏上長橈； 可嘗試使用小型球拍或指套，來協助抓握力較弱的學生</p>	<p>單手持拍擊打</p>	<p>身體動作協調 重心轉移</p>	<p>願意透過練習改善動作</p>	<p>留意場地空間，避免受傷</p>	<p>認識不同技術用語，例如：正手擊球</p>	<p>動作美(投入練習，享受完成)</p>
<p>4. 自學練習--半空拍球 教師拉架一高橫繩，以懸掛一些以橡皮圈掛的羽毛球體，讓學生站／坐於橫繩下，並可舉手自行練習以手推動或拍打羽毛球</p>	<p>學生有擊球的概念，惟未有注意球落點位置，有時出現「打空氣」的情況</p>	<p>可用長繩懸掛部分羽毛球，讓較矮小的同學亦能拍打到；</p>	<p>單手持拍擊打握拍擊球向目標</p>	<p>身體動作協調 重心轉移</p>	<p>願意透過練習改善動作</p>	<p>留意場地空間，避免受傷</p>	<p>認識擊球的落點</p>	<p>動作美(投入練習，享受完成)</p>



		<p>加入目標物，讓學生注意球落點位置</p>						
<p>5. 應用活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動在羽毛球場進行，網兩面各有學生與教職員，各自持握羽毛球拍，以羽毛加上小汽球代替羽毛球，目的令羽毛在空中飄較長時間，易被學生拍打 如學生已熟練拍/打/撥/挑的技巧後，可使用真正羽毛球嘗試練習或比賽 	<p>學生較難理解比賽和勝負得分的概念</p>	<p>透過器材分拆步驟，用魚絲拉著，由對網協助者拖拉，確保需要時球必會過網，以鼓勵能力弱的學生打球及體驗羽毛球比賽</p>   <p>教師及助理可親自比賽，學生從觀察中，認</p>	<p>單手持拍擊打握拍擊球向目標</p>	<p>手眼協調 重心轉移</p>	<p>積極參與，鼓勵他人 比賽時更展示爭勝的決心</p>	<p>留意場地空間及器具位置，避免受傷</p>	<p>認識比賽及規則</p>	<p>氣氛美(團隊合作、互相支持)</p>

		識有關羽毛球比賽和勝負得分的概念						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--